



Instituto de los Hermanos del Sagrado Corazón
COLEGIO CORAZONISTA – Medellín
FICHA COLEGIO

“UN CORAZONISTA CON FE Y CONSTANCIA LA EXCELENCIA ALCANZA”

PROCESO DE ADMISIONES

CURSO ESCOLAR: 20_____ NIVEL: _____

Dentro del proceso de asignación de cupos, el Colegio considera importante conocer las apreciaciones que tiene la Institución educativa de la que proviene el(la) niño(a), por esta razón, solicitamos diligencien y envíen este formato al correo **admisionesprimaria@corazonistamedellin.edu.co**. Su contenido es confidencial.

1.DATOS DEL MENOR:

Nombre: _____ Edad: _____

Fecha de ingreso a la Institución: _____

Niveles realizados: _____

Motivo del Retiro _____

2.DATOS DE LA INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA:

Nombre: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Media del número de estudiantes por grupo: _____

Nombre de quien diligencia el formato: _____

Cargo: _____ Fecha del informe: _____

3.ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

¿Cómo fue el proceso de adaptación escolar del menor? Describa:

¿Cuáles son los aspectos en los que ha sobresalido y/o tenido dificultades:

Por favor describa cómo ha sido su proceso escolar:

¿Ha presentado ausencias significativas durante el año escolar?

¿Cómo es su estado de salud en general?

¿Ha recibido algún apoyo dentro o fuera de la Institución en áreas como Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Psicología, Neurología, Psiquiatría? Explique y especifique si hay informe :

¿Recibe actualmente algún tipo de tratamiento?

¿El estudiante requiere algún cuidado especial? ¿SI ____ NO ____Cuál?

4.COMPORTAMIENTO: (Describa brevemente)

Relaciones con los superiores o docentes:

Relaciones con sus compañeros:

Valores Personales destacados

Aceptación y respeto hacia las normas de convivencia:

¿Ha requerido el menor algún seguimiento especial? Explique

5.RELACIONES DE LA FAMILIA CON LA INSTITUCIÓN

Actitud de los padres frente a la Institución y la educación del niño(a)

Asistencia y participación a las actividades y reuniones programadas por la Institución:

Compromiso y acompañamiento de los padres en el proceso educativo del menor:

¿El clima familiar favorece el proceso integral del menor?

¿Se muestran conflictivos los padres ante las decisiones tomadas por la Institución?

Cumplimiento de las obligaciones económicas con la Institución:

6.OBSERVACIONES:

¿Qué información considera relevante para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje del menor?

Director

Tutor del grupo

Firma y sello

Agradecemos su colaboración y la realización oportuna de este documento.

Comité de Admisiones